

ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ЛЕТОМ



В 2 – 3 ГОДА



ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ И ДОМА

1. Игры на свежем воздухе

Игры на асфальте

Для проведения таких игр не требуется специального оборудования и дополнительного места. Их легко организовать там, где есть асфальт.

Занятия с использованием рисунков активизируют умственную деятельность, закрепляя полученные знания (прямой и обратный счет, формы геометрических фигур), кругозор детей, пополняют их словарный запас.

Игры на асфальте способствуют формированию у дошкольника волевых качеств характера. Они основаны на продолжительном и многократном повторении однообразных действий, при выполнении которых возникает необходимость проявлять усилия для преодоления физического и эмоционального напряжения.

«Лягушата»

Для этой игры надо нарисовать на асфальте кружки – «листочки». Все игроки становятся «лягушатами» и прыгают с листочка на листочек.

Нарисуйте на асфальте кружочки, и пусть ребенок прыгает, как лягушка с одного "листочка" на "другой".

«Рисуем и играем»

- ЗМЕЙКА

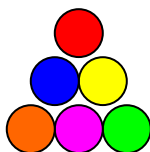
Предложите ребенку нарисовать вместе с вами змейку так, чтобы потом, взявшись за руку ребенка пройти по извилистому телу змеи.

- РАДУГА

Предложить нарисовать радугу. Взрослый начинает рисовать нужным цветом, а ребенок продолжает. Необходимо ограничить длину радуги, а то она может быть бесконечной.

- ЦВЕТНЫЕ КЛАССИКИ

Форму классиков задает взрослый. Размер фигур должен быть не большой. Количество 5-6. Затем вместе с ребенком раскрасьте фигуры разными мелками. Затем взрослый показывает как нужно прыгать. Используйте знания цветов геометрических фигур.



«По дорожке»

Мама рисует на земле извилистую линию (мелком на асфальте, палочкой на земле). Линия и будет нашей дорожкой. На конец «дорожки» можно положить какой-нибудь предмет – красивую формочку, лопатку. Малышу предлагают дойти до предмета по дорожке, стараясь не сходить с нее.

«Прыжки по кочкам»

Мама рисует на земле геометрические фигуры (кружочки, квадратики и т.п.). Рисовать можно мелками на асфальте или палочкой на земле. Это будут «кочки». На самую дальнюю «кочку» мама кладет какой-нибудь предмет, например, ведерко с формочками. Мама объясняет ребенку, что он сейчас пойдет в поход за ведерком, но

идти надо только по кочкам. Малыш начинает движение, передвигаясь, ставит ноги на нарисованные «кочки». Эта игра хорошо развивает координацию движений.

Игры с песком

Игры с песком как один из способов развития ребенка известен с давних времен. Ребенок выступает в песочнице как создатель. Он часто словами не может выразить свои переживания, страхи. И тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное – он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

«Здравствуй песок!»

Взрослый просит по-разному «поздороваться с песком», то есть различными способами дотронуться до песка.

Ребенок:

- дотрагивается до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу;
- дотрагивается до песка всей ладонкой — внутренней, затем тыльной стороной;
- перетирает песок между пальцами, ладонями.

В последнем случае можно спрятать в песке маленькую плоскую игрушку: «С тобой захотел поздороваться один из обитателей песка — ...»

Старшие дети описывают и сравнивают свои ощущения: «тепло — холодно», «приятно — неприятно», «колючее, шершавое» и т.д.

«Песочный дождик»

Взрослый говорит о том, что в «песочной стране» может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит.

Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

«Узоры на песке»

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочницы рисует различные геометрические фигуры (в соответствии с возрастными нормами освоения), простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу на песке, либо продолжить узор взрослого. Вариант: взрослый рисует на доске, дает устную инструкцию нарисовать на песке определенный узор.

Те же узоры на песке изготавливаются путем выкладывания в заданной последовательности предметов, например камешков, желудей, больших пуговиц и пр.

Пример: сегодня мы с тобой будем украшать наш песочный дом. Посмотри, какие узоры на песке можно нарисовать. Нарисуй, как я. Придумай свой узор, рисунок. В верхней части песочницы будут узоры из кругов, а внизу — из треугольников.

«Необыкновенные следы»

- «Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.
- «Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.
- «Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).
- «Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).
- «Крокозябла» — дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы (впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем песочной страны).

«Песочные прятки»

Игрушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок, а после того как я скажу: «Открываются глаза, начинается игра», ты должен их найти в песке. Ты можешь песок раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки (игрушки могут быть спрятаны в песочное ведерко, формочки, в построенной башне и т.д.

Подвижные игры

«Догонялки»

Догонялки – эта одна из самых любимых детских игр. Чтобы малышу в 2 года было интересно в них играть, догонялки должны быть ролевыми. Мама может стать котом, а малыш мышкой. А еще можно играть в волка и зайчиков, в детей и медведя, цыплят и лисичку. Если вы будете играть в догонялки в первый раз, малыша нужно научить играть в эту игру, потому что, как правило, если ребенку 2 - х лет просто сказать «давай я буду кошкой, а ты мышкой» он будет с интересом вас разглядывать и ждать, что же будет дальше. А дальше можно сделать вот что: Мама начинает изображать голодного котика. «Ух! Я котик! Мяу! Мяу! Вот как я мяукаю! Ох и проголодался же я! Где же мышки! Сейчас я буду вас есть!». Мама с веселыми приговорками подбегает к малышу и начинает его слегка щекотать. Большинство детей с хохотом убегают от такого щекочащего котика, и игра «догонялки» получается сама собой.

«Беги к тому, что назову»

Эта игра очень простая и доступная для малышей. Она учит ребенка ориентироваться в пространстве, ну и конечно дарит ему прекрасную возможность подвигаться. Мама объявляет ребенку: «Давай мы с тобой будем машинками!» (или паровозиками). Изображая машинок, можно, стоя на месте, гудеть как мотор машины и «бибикать». Затем мама объявляет: «А теперь, машинки, поехали к горке!». Все «машинки» «едут» к горке. "А теперь к домику!". Дети передвигаются к домику и т.д. Если малыш стоит на месте и никуда не бежит, можно помочь ему – взять его за руку и побежать вместе с ним. Постепенно он втянется в игру и начнет играть самостоятельно.

«Птички»

Дети с мамой бегают по площадке и изображают птичек – машут крылышками, приседают на корточки, «клюют зернышки». Вдруг мама кричит «Ой! Кошка идет, прячемся в домик!». Детки вместе с мамой бегут в домик или другое укрытие на площадке. Затем мама объявляет, что кошка ушла и опять можно идти гулять.

«Игра на меткость»

Если вы будете играть в эту игру в лесу на пикнике, то для нее отлично подойдут шишки и дерево. На площадке можно играть мячиками или любыми другими предметами. Дети с мамой становятся на небольшое расстояние от какого-то объекта (горки, дерева и т.п.) и начинают кидать предметы так, чтобы попасть в него. В этой игре развивается меткость.

«Шоферы»

Эта простая ролевая игра. Взрослый и дети становятся «водителями» машины. Они берут в руки «руль» (что-то круглое, например ведро или сито), начинают издавать звуки, похожие на гудение мотора автомобиля. Крутя руль, «водители» передвигаются по площадке, заезжают в гараж, «заправляются» бензином, заезжают на «ремонт».

«Самолеты»

Игра похожая на предыдущую. Взрослый и дети становятся самолетиками. Сначала «самолетик» заводит пропеллер (делает круговые движения рукой), а затем расправляет «крылья» и летит (двигается в разных направлениях по площадке).

2. Игры в непогоду

«Забиваем голы»

Веревочкой обозначаем на ковре ворота. С некоторого удаления бросаем по воротам шарики от пин-понга. Каждое попадание приносит очко.

«У медведя во бору»

Для этой игры необходимо участие двух взрослых. «Медведь» (один из взрослых) сидит на стульчике в углу комнаты и «спит». Другой взрослый вместе с ребенком (или детьми) ходит по лесу, собирает «грибы», «ягоды», они перекликаются: «Ау! Ау!». Затем взрослый и дети, взявшись за руки, начинают приближаться к «медведю» со словами:

*У медведя во бору
Много шишек на беру,
А медведь слепой –
Не бежит за мной.
Веточка обломится –
Медведь за мной погонится!*

На последнем слове «медведь» рычит (нежно!, чтобы не испугать малышей) и бежит за играющими, ловя их.

«Салки со змеей»

Звучит веселая музыка для детей, дети бегают, прыгают, веселятся. Музыка смолкает, и дети приседают на корточки и затаиваются (чтобы змея их «не заметила»). Змея (игрушечная) ползает мимо детей, а детям надо удержаться и не броситься убежать от змеи. В этой игре у детей развивается выдержка.

«Блин и оладушки»

В центре комнаты кладётся большой обруч (это «блин»), а вокруг несколько маленьких обручей («оладушки»). Дети бегают по комнате, затем взрослый говорит: «Блин», или «Оладушки». Детям надо встать в соответствующий обруч.

«Перебрось игрушки»

Если у вас дома много мягких игрушек, можно сыграть в очень веселую игру. Поделите ковер в комнате пополам (для обозначения границы на середину ковра положите длинную веревку). Распределите мягкие игрушки между вами и ребенком поровну. Вы кидаете свои мягкие игрушки на территорию ребенка, а он — на вашу. Задача: перебросить все мягкие игрушки на площадь другого игрока.

«Комарики и лягушка»

Взрослый назначается «лягушкой», дети – «комариками». У каждого ребенка в руках платочек. Дети бегают по комнате, машут «крыльями». Взрослый произносит:

*Сел комарик на кусточек,
На еловый на пенечек,
Свесил ножки под листочек, спрятался!*

Дети, услышав эти слова, рассаживаются на заранее приготовленные стульчики и накрывают голову и лицо платочками. «Лягушка» ищет «комариков», приговаривая: «Ква-ква! Где же комарики? Ква — ква!». Затем игра повторяется.

«Дружные пальчики»

- Пальчик, пальчик, где ты был? (пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)
 - С этим пальцем в лес ходил,
 - С этим пальцем щи варил,
 - С этим пальцем кашу ел,
 - С этим пальцем песни пел.
- (на каждую строчку погибает один пальчик).

«Стройка века»

Попробуйте построить дом (гараж, замок для куклы, берлогу для любимого плюшевого мишки) из необычных материалов. Для этого подойдут книжки в толстом переплете, коробки от обуви, видеокассеты. И не старайтесь делать конструкции очень прочными – малышам доставляет массу удовольствия не только созидание, но и разрушение.

«Веселые загадки»

Накрой пеленкой одну из игрушек малыша. Дай малышке возможность ощупать ее, не снимая завесы. Пусть он угадает, какая игрушка спряталась от него! Задачу можно облегчить, делая карапузу намеки: например, у этой игрушки длинные ушки, серенькая шубка, ты любишь с ней спать.

«Домашние хлопоты»

Вам нужно прибраться, а ребенок требует игры? Соедините выгоду и пользу! Превратите домашние хлопоты в игру, в некое соревнование или новые открытия.

К примеру, покажите малышу, как нужно вытирать пыль, для этого дайте ему самую красивую тряпочку. Не забывайте хвалить чадо за старания!

Нужно полить цветы? Возьмите ребенка на руки и покажите, как поливать цветочки, рассказывая, зачем это и для чего. Дайте малышу попробовать самостоятельно это сделать, не забывая подстраховывать.

«Забота»

Кормите с ребенком кукол и медведей, укладывайте спать, лечите их, учите ходить на горшок. Последнее, к слову, поспособствует приучению к горшку самого ребенка.

Такая игра покажет малышу другой мир, где заботятся о других, получая при этом радость и удовольствие.

«Прятки»

В прятки можно играть с ребенком разного возраста. Сначала прячьтесь за ладонями, потом за платочком, подушками, шторами. Ребенок с возрастом сам станет прятаться от вас за своими ладошками и подручными средствами.

Игры за столом

Игра в лото или детское домино, шашки, пазлы, с набором геометрических фигур, лепка из пластилина, настольные игры, игры с кубиком и фишками выкладывание «колодца» из палочек, составление рисунка из спичек (палочек), собрать узор из пуговиц, смешать бусины (пуговицы) разных цветов и разложить их, нанизать бусины на леску, застегивать и расстегивать пуговицы, игры со шнуровкой и т.д.

3. Игры экспериментирования

Игры с водой

«Брызгалки»

В брызгалку (водяной пистолет) наливаем воду. Соревнуемся, кто дальше брызнет.

«Соревнование мыльных пузырей»

Надувание пузырей с помощью различных предметов. Проводим соревнования на «самый большой пузырь», «на самый летучий пузырь», «на самый маленький пузырь».

«Аквапарк в домашней ванне»

Набери в ванну много воды, сделай пену, брось туда много игрушек. Пусть малыш переливает воду из одной формочки в другую, делает волны, дует на пену, создает из нее различные фигурки. Также можешь предложить крохе выдувать в ванной мыльные пузыри. А если ты решишь побаловаться в воде вместе с карапузом, его счастью не будет границ!

«Большая стирка»

Работа проводится в раковине в ванной, можно использовать тазик. Выдаются ребенку мелкие вещи, это могут быть носочки или носовые платки, кукольная одежда.

Можно дать ребенку мыло, но под строгим присмотром взрослого.

«Рыбалка»

В тазик с водой или в ванну наливаем воду и бросаем различные игрушки. Даем ребенку сачок, дуршлак, сито, для вылавливания предметов. Можно устроить соревнования – кто больше поймает.

«Что произойдет»

В емкость с водой (банку) добавляем по очереди различные ингредиенты: подсолнечное масло, сахар или соль, муку, желатин, лавовый лист, сухую зелень и тд. Наблюдаем, что будет происходить с ними.

«Запускаем ледяные кораблики»

Замораживаем лед в неглубокой чашке. Чтобы лед был прозрачным, используем для замораживания кипяченую охлажденную воду. И делаем кораблики: замораживаем немного воды в одноразовом стаканчике с трубочкой посередине. Трубочку фиксируем скотчем. После замерзания на трубочку надеваем парус и вперед навстречу приключениям!

Игры со светом

«Солнечный зайчик»

Возьмите фонарь и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно: «Это солнечный зайчик». Предложите ребенку поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу – его можно ловить ногами.

Скачут побегайчики
Солнечные зайчики,
Мы зовем их – не идут,
Были тут – и нет их тут.
Прыг, прыг по углам,
Были там – и нет их там.
Где же Зайчики? Ушли,
Мы ни где их не нашли.
(А. Бродский).

«Солнечные зайчики догоняют друг друга» С помощью двух зеркал (у ребенка и у взрослого) пускаем солнечных зайчиков. Сначала зайчик взрослого догоняет зайчика ребенка. Потом наоборот.

«Теневой театр»

На стене или на белом материале, расположенном вертикально перед лампой руками изображаем каких-либо животных, предметы и т.д. ребенок отгадывает на что похоже. Затем меняемся. Можно использовать различные заготовки фигур.

«Луч света в темном царстве»

Погаси в комнате свет, сядь на диван или на пол, возьми кроху к себе на колени. Включи фонарик и посвети им на стену. Малыша наверняка заинтересует яркое пятнышко, перемещающееся по стене. Освещай поочередно предметы, находящиеся в комнате, называй их и рассказывай, зачем они нужны. Потом можешь передать фонарик ребенку, пусть он поруководит процессом.